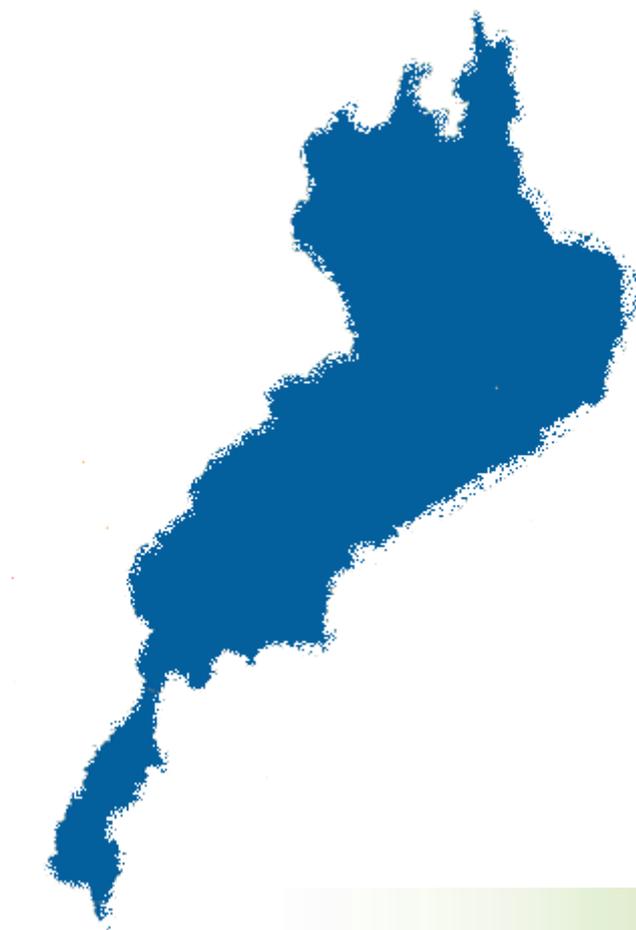


# 交流 *Vol. 31*



滋賀県留学生交流推進会議

# 目次

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. 留学生の声                | 2  |
| 特別な国、日本                 | 2  |
| 鉛筆タワーの話                 | 3  |
| 凜として夢へ旅立つ               | 4  |
| 中国語を教えるようになって気づいたこと     | 5  |
| 国際交流企画バスツアーに参加して        | 6  |
| チャレンジしています              | 7  |
| 留学生の声                   | 8  |
| 日本に来て思ったこと              | 9  |
| 留学生活                    | 10 |
| 2. 交流事業の紹介              | 11 |
| 滋賀県立大学                  | 11 |
| 龍谷大学                    | 12 |
| 滋賀医科大学                  | 15 |
| 立命館大学                   | 16 |
| 滋賀大学                    | 18 |
| 滋賀県内の交流事業一覧             | 20 |
| 3. 県内大学、短期大学の留学生受入状況    | 22 |
| (1) 留学生数の推移             | 22 |
| (2) 在籍身分別留学生数           | 22 |
| (3) 出身国（地域）別留学生数（研究生含む） | 23 |

※本誌記事における留学生の情報（所属機関・学年等）は 2016 年度時点のものです。

滋賀医科大学大学院医学係研究科  
博士課程（医学専攻）第1学年生  
DANG TRAN KHIEM（ダン トラン キム）



子供の時に、私は将来のいつか海外に留学することを夢見ていました。しかし、医科大学の一年生になるまでに一度、留学のチャンスがありましたが、申込みは失敗しました。卒業した後で、フランスの研修医プログラムに選出され、本当に留学の夢を実現することができました。そして、シンガポールの短期コースにも参加しましたが、実は私はいつか自分が日本に留学するとは想像もしていませんでした。

まず、私は言語障壁のため、日本の大学を選びませんでした。日本語は世界中で一番難しい言語だと考えていたからです。ところが、2014年に運命として、先輩が私に滋賀医科大学の研究コースを紹介してくれました。そこで外国人客員研究員になり、一年後には滋賀医科大学大学院を受験しました。

学内の研究活動はほとんどが英語でなされたり、ベトナムでは基本的な日本語を習うのに8ヶ月かかったり、日本に到着すると言語ショックを受けたりしました。しかし、日本はその独特の文化によって急速に私を惹きつけました。ベトナムでは日本がアジアの中で独特な国家であると言われていています。日本は第二次世界大戦中に大規模破壊されました。また、環太平洋火山帯に位置するため、多くの地震と津波に苦しみ、人口が多い上に資源が不足しています。にもかかわらず、日本人は戦後30年もしないうちに社会経済の奇跡を達成しました。さらに日本は、現在ではG7グループに属する唯一のアジア国です。ベトナム人は日本のよく組織された社会、勤勉さ、忍耐と親切に敬意を表します。我々ベトナム人は日本の支援に深く感謝しています。母校であるホーチミン医科薬科大学及びチョーライ病院は日本の医療設備や医学教育プログラムを導入しました。私も日本の成果を将来の仕事に応用するために、留学中に少しずつ日本経験を深めていきたいです。

今後研究及び講義については英語も使いながら、私は日本語コースに出席し続けます。言語能力が上れば日本の友達や知り合いを作るのに役に立つと思います。ベトナムと日本の関係は幅広く拡大されて、医療分野に関する協力はますます強化されています。帰国する時に、滋賀医大生としてホーチミン医科薬科大学に自身の知識を生かして貢献できることを願っています。

## 鉛筆タワーの話



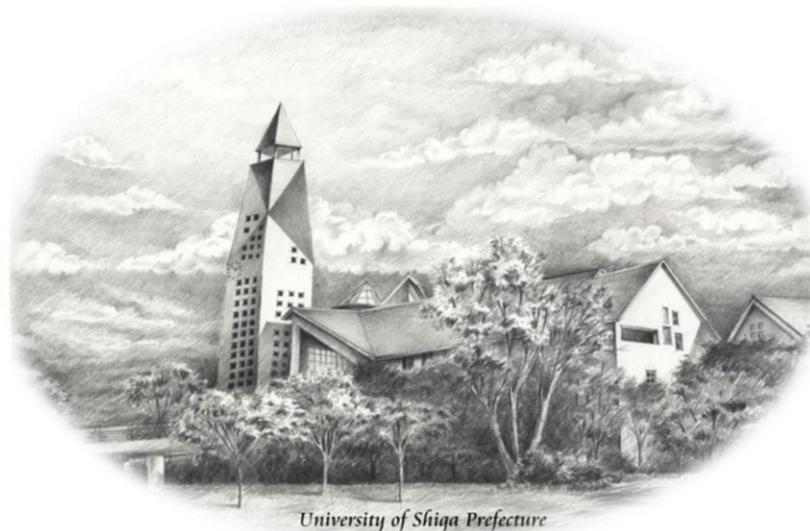
滋賀県立大学環境科学研究科修士2年

フィン・バン・カン

琵琶湖線で彦根に向かう電車の窓から、静かなこげ茶屋根の町並みと金色に染まる畑を背景に、秋の青空の中に映える可憐なタワーがちらちら見えました。私が初めて滋賀県立大学のキャンパスにある時計台を見たのは、2014年の10月のことでした。琵琶湖の湖岸と、荒神山に囲まれた滋賀県立大学は私の人生で一番美しい大学だと思います。なぜなら、学生の生活が荒神山や母なる湖、琵琶湖の自然や生態系とつながっていると感じたからです。私の専攻は環境建築です。このキャンパスと周りの環境が素晴らしくつながっていることから、建築と周辺環境のつながりが感じられます。この大学に来て、私が今まで感じる事ができなかった春夏秋冬の景色の美しさを感じる事ができたことはとても幸運でした。四季の持つ時間とともに変わる景色の美しさは心惹かれるものがあります。この素晴らしい環境で生活や勉強するのは私にとって幸せでした。

大空に映える雄大で堂々とした鉛筆タワーを見るときは、いろいろな感情が高まりました。私にとって大学の鉛筆タワーは、夢中で活発な学生時代を過ごした私のシンボリックな存在ではないかと思いません。その中で、学生達は大学生生活という「絵の最初のストローク」を描き始めています。

昨年の夏、留学生の医療費補助などの支援を行う留学生支援会のために、大学の国際化推進室に10種類の鉛筆タワーをはじめとした大学キャンパスの絵はがき作成の依頼を受けました。現在、そのポストカードは大学の生協で販売されており、私も大学にささやかな貢献ができたことを喜んでます。日本人の学生も外国人の学生も学生時代を思い出すような美しい鉛筆タワーの風景を見て、心を和ませてもらえると嬉しいです。



## 凜として夢へ旅立つ



聖泉大学  
人間学部 キャリア創造専攻 4回生  
付 靖秋

「可愛い子には旅をさせよ」ということわざがよく知られています。私は日本で在来線の電車に乗って旅をすること、デジカメで景色を撮ることが好きです。

留学生として来日してもう1年が過ぎました。慣れない生活からの違和感は時がたつにつれてなくなりました。日本の方がよく私に「何故日本に留学した？」と聞き、私は常に「憧れで、日本の魅力を発信したい」と返事します。

日本との出会いは高校2年の時、日本の深夜テレビアニメに夢中になりました。字幕なしで日本語の意味が分かるようになりたいという動機で、日本語の勉強を独学を始め、大学も日本語学科に入りました。だから人生初の海外旅行はもちろん憧れの日本でした。日本との繋がりがどんどん増えるにつれて、「日本のあちこちに行きたい」「アニメ舞台となった地域に聖地巡礼をしたい」「コミケなどの同人イベントに参加したい」という思いが出てきました。

時間に限りある日本生活の中、滋賀は無論、京都・大阪などの近畿地域の観光スポットの四季を満喫しただけではなく、九州、関東、中部にも足を運びました。保津峡の紅葉とトロッコ、舞鶴の花吹雪と港、歴史がわかる平等院・宇治上神社、奈良の鹿、猫を探して沖島。初めて御神輿を担いだ兵主神社、安芸の海に立つ大鳥居が立派な宮島・厳島神社、北九州・関門橋の夜景が素晴らしい皿倉山、平和を祈る広島、古来中国との貿易で栄えた博多、災害復興の熊本、戦艦大和の故郷・呉、温泉街の大分県由布院・別府、キリスト教と異国情緒あふれる長崎。古い町並みの飛騨・高山、榛名山登山の群馬県高崎、アニメ「ガルパン」の舞台になった茨城県大洗、東京湾と太平洋が同時に見える千葉県館山、近代化改革の軍港横須賀・佐世保、歴史と文学の鎌倉・江ノ島。1年間に数え切れないほどの旅をし、ゼミの先生は「もう立派な日本通になりましたね」と年賀状に書いてくださいました。

今年はいよいよ4年生です。初心を忘れず、今度は大学院受験という次の行き先に凜として旅立ちます。



人が疎らな西人吉駅に途中下車



広島県宮島・厳島神社にて満潮を待つ

## 中国語を教えるようになって気づいたこと



長浜バイオ大学 統合バイオ研究科  
博士課程前期課程 1年  
温暁娜

今春から日本人に中国語を教えています。中国語を教えるようになって気づいたことを述べたいと思います。

私は中国語の奥が深くて広いところ、日本語の可愛らしさと面白さが好きです。日本の生活の中で同時に両国の言語を使うことはとても少ないですが、この仕事をやり始めてから中国語と日本語の変換が頻繁になりました。おかげで言葉についていろいろ考えるようになりました。

あいさつの授業で、中国語での挨拶を紹介しました。いつでも使える“你好”は日本語で「こんにちは」と翻訳されています。実は、“你好”の直訳は「あなたはいいですね」です。「あなたはいいですね」、相手も「あなたはいいですね」と言っていることになります。もともと中国人はこのような気持ちで挨拶しているのです。生活習慣や伝統文化の違いで、完璧な翻訳ができない場合もあります。それは、言葉で説明するよりは実際に使ってみれば分かると思います。このことは、私が日本で生活しながら日本語を勉強した時に実感したことでしたが、中国語を教えて改めて気づいたことです。

私は毎週中国語講座を楽しくやらせていただいています。授業に取り入れたさまざまな文章から教訓やアドバイスを得ながら、受講生の方々の体験談が聞けたり、舞台劇からかつての中国の矛盾した社会に生きた人々を見てその大変さを知ったり、古詩から千年前の人の思いや考えが今でも生き続けていることを再認識したりと、私自身学ぶことが多いと感じています。

また、受講生の方々は私が思っていたより中国文化が好きであることに感動しました。自分の国の文化だけではなく、他国の文化も受け入れて好きになっていることに多様で広い心を感じました。勉強は人に与える影響が大きい！学生生活では分かりませんでした。中国語を教えるようになって気づいたことです。

この仕事をするようになって、日本人からの違う視点から見た中国文化を知ることができたことは新たな発見です。このような経験が国際交流のひとつではないかと思いました。

## 国際交流企画バスツアーに参加して

立命館大学大学院 政策科学研究科 政策科学専攻  
博士課程前期課程 1 回生  
JU Yinghua (く えいか)

多様な活動・見学を通じて、今回の企画テーマである防災と歴史文化財保存について深く理解出来ました。短い時間でも、いろんな体験ができて、楽しかったです。できれば、今度の活動にも参加したいです。木造建築である姫路城の防災づくりは極めて難しいと思います。でも、この自然災害に抵抗できる人々の努力・アイデアがあってこそ、姫路城は歴史文化財として今まで保存できています。そこに、人類の知恵が感じられました。北淡震記念公園では自然災害（地震）の怖さと災害が発生した時の人の非力さを感じ、気分が重くなりました。また、香川でのうどん手作り体験は非常におもしろかったです。いい思い出になりました。ツアー中では、学内のいろんな国の方々と交流できて楽しかったです。宿泊を通じてお互いの距離をもっと近く感じました。普段交わることのない国の人たちが日本語と英語で交流していることは、すばらしく、言語は不思議な力を持っていると感じました。ゲームを通じて互いの関係をもっと近くなりたいです。やっぱり、それぞれ国のなかにはそれぞれの習慣と信仰があります。国際交流においても一番重要なのは、これらの違いを理解することです。偏見を捨てて、みんなお互いに理解することは、もっといい社会を作り出すのに重要な要素だと思います。今後は、自分から偏見を捨てて、いろんな人と付き合う時に、彼たちの習慣・信仰をもっと尊重したいです。バスツアーはいい活動だと思います。いろいろな体験をしながら、いろんな人と交流するのが本当に楽しいです。みんな自分の国のおもしろいゲームをみんなに紹介させていただいて、それで遊ぶのも面白いと思いました。ありがとうございました。

## チャレンジしています



びわこ学院大学短期大学部  
ライフデザイン学科2年

たな  
譚 娜

もう日本に来て4か月が経った。この4か月間、楽しくても苦しくても寂しくても退屈しても家に帰りたくても我慢して、日本に慣れるように努力してきた。長い人生の中で、この経験は私の成長にとって貴い宝だ。

大学での勉強やアルバイトのほかに、毎日、母国と違う国の生活を味わっている。日本に来たばかりの頃は、この日本という国の暮らしに慣れなかった。今は、幸いなことに、どんどん気持ちが積極的になってきた。たとえば、毎週いろいろな食事のお店に試しに行ってみるとか、月に二回旅行するとか、チャレンジしている。また、暇な時、体に栄養を与えるため、自宅のキッチンルームで料理を作ったりもする。手づくり料理も楽しいものです。

ちなみに、日本人は、生活の質に対する要求度が高く、素敵な暮らしをしている。それは、日本人のつくる商品からもわかる。実際に、私も日本に来てみて、ひとりの外国人としてそのことを強く感じている。

私がすごく感動したのは、日本の中のヒューマニティーの雰囲気だ。どこに行っても赤ちゃん用の椅子を用意する。お年寄りの運転する車には、高齢者のマークがついている。障がい者にも特別なケアがなされている。この国では、障がい者への差別待遇はないように思う。

ただ、私には、ひとつお願いしたいことがある。できれば、モーニングサービスのレストランがあればいいと思う。朝の栄養補給のために、メニューの種類の多いお店があればいいなど。

## 留学生の声

びわこ成蹊スポーツ大学  
馬萬全  
マー ウン チュエン

まず、いつも私に関心を寄せ、手伝ってくれる人に対して心から感謝します。

私は、高校の頃から旅行が好きでいろいろな場所に行っているいろいろな人と話したくて、世界を見に行きたいと思い、大学卒業前に留学しようと決断しました。日本を選んだのは、ずっと日本のアニメや漫画を見ていたことや大学2年生時に日本からの交換学生の影響を受け、「日本を直に見てみたい」と興味を持ったからです。

日本で生活するようになって、あっという間に1年が過ぎました。最初の半年は日本語があまり話せず、堅田日本語教室や大学で日本語を勉強しました。半年後からは日本語が少し話せるようになりましたが、日本語で行う授業は難しく、とても辛い日々を過ごしました。しかし、バドミントン部の練習に参加し、友達もできるようになり、楽しい大学生活を送れるようになりました。授業のグループでも友達ができるようになり、日本語が上達していきました。大学の皆さんはすごく優しく、よく私に挨拶してくれます。しかし、日本人とコミュニケーションをとるとき、「これは間違っているよ。こうじゃなくて、こうだよ。」と日本語のミスをなかなか指摘してくれません。おそらくそれは「もし指摘したら私が傷つくかもしれない」と考えてのいわゆる思いやりだと思います。また、意味が通じていないこともないし、外国人ならこのぐらいでいいと思う人もいるかもしれませんが、それは私にとっては厳しく指摘してくれたほうが助かります。

私は、日本の大学に慣れるまでに時間がかかりましたが、今までできた友達のおかげで楽しく過ごすことができ、とても感謝しています。



(バドミントン部での活動)



(バレーボールの授業でのグループ)

# 日本に来て思ったこと

滋賀文教短期大学

国文学科 2年

袴田 美桜（国籍：タイ王国）

私は初めて日本に来たのは3月でした。まだ寒かったで、こんな寒さでどういう風に自分の体を暖かくのかと思いました。日本のデパートはタイとちょっと違います。日本のデパートは様々なコーナーがあって、例えば、生の食べ物は色んな物が並んでいて、みやすくて、買いたい気持ちになります。一番気に入ったことは安売りがあり、デパートが閉店の前は安売りがあります。いつも私と友達は安売りに買いに行き、時間を待って、安売りの時間が始まります。よく買うのはスシです。私達はスシが好きで、いつも食べています。

また、電車の事です。日本の電車は時間表を守っています。地下鉄は本当に複雑ですが、行き方を調べたら、簡単に行けます。道に迷った場合は駅員に聞けば、すぐわかります。ラッキーの場合は道を聞いた人が、行きたい所に連れていってくれます。本当にうれしいです。日本の季節は4つあります。春 夏 秋 冬 で、4つの季節は景色や雰囲気などが全然違い、例えば、秋の季節は紅葉があり、お寺や神社など紅葉たくさんあります。清水寺はとても景色が良くて、機会があれば、一度行ってみたいです。どんな景色か知りたいです。後行きたいところは、富良野です。有名な牧場があります。ラベンダーの花々があり、見てみたいです。また、ラベンダーのアイスクリームの味がおすすめだと書かれていて、一回食べたいです。もし、時間があったら友達と一緒に旅行したいと思っています。日本は色んな所遊びにいき、いろいろなことを知りたいです。

## 留學生活

滋賀大学経済学研究科 1回生  
周凱璇（しゅう・がいせん）

こんにちは。周です。

5.5年生として一昨年九月から滋賀大学で留學しています。5.5プログラムというのは、大学四年生の一年間を研究生として滋賀大で勉強して、その間に大学院入学試験（面接）を受けて引き続き滋賀大学大学院で修學するプログラムです。この一年間、両校の学位や単位のため駆けまわって大変でしたが、このプログラムのおかげで時間が活用できて修學期間が短くなりました。

もちろん中国と日本の大学講義には違いがあります。初めて日本語で講義を受けたときは内容の50%しか聞き取れなかったです。また留學の最初から「周さんの研究テーマは何ですか」、「周さん来月までに研究計画書を出してください」、「周さんこれからの進路は何ですか」などのいろいろな課題に追いかけて慌てていました。幸い、指導の先生がいろいろ助けてくれ、ゼミを通じて今自分が興味を持っている方向に向かって頑張っています。

留學生活はいい経験です。和食店、コンビニ、電車などから異文化に触れることはまさに留學の楽しみです。和食店、特に居酒屋はほとんど独特のスタイルを持っています（残念ながら、メニューには限りがあります）。コンビニエンスストアは本当に公共料金や各種の入場券などなんでも扱えます。電車にはラッシュでも空席があります。また大みそかの夜みんなは家族とではなく、友達と一緒に過ごすことを知りました。

もう一つの楽しみは色々な人とのコミュニケーションだと思います。5、6年の留學経験を持っている先輩、中国で長年勤務した日本人、議會議員、東南アジアの留學生との交流から異なる考え方を学びました。例えば、中国のダムは清潔なエネルギーを提供するから中国国内では高い評価を受けましたが、下流域の国の人にとっては水量不足で大変迷惑となってしまうことを知りました。

もちろん曇りっぽい天気、春節なのに期末テストのため一生懸命復習しなければならないこともありますが、それも留學生活の一部だと思いがんばっています。



## 滋賀県立大学

### 留学生研修旅行（バス旅行）

- 開催日時：2016年10月2日
- 開催場所：京都宇治平等院、おたべ手作り体験道場
- 参加者：本学に在籍する外国人留学生及び日本人学生計35名 引率職員3名

外国人留学生が日本の文化等を知る機会として、毎年見学旅行を実施しています。今年は、京都宇治平等院とおたべ作り体験道場を研修先としました。

平等院鳳凰堂では10円玉のデザインと見比べながら建物の美しさに感動し、隣接する平等院ミュージアムでは数々の国宝の文化財を見学し、来日間もない留学生からは感嘆の声が上がっていました。

平等院表参道での昼食後はおたべ手作り体験道場へと移動しました。生地づくりから餡を詰めて三角形のおたべになるまでを体験しました。体験中は留学生と日本人学生がお互い助け合いながら和気藹々とおたべ作りを楽しむことが出来ました。

毎年恒例のこの研修旅行は日本文化に触れるだけでなく、留学生と日本人学生との交流を深める良い機会となっており、学生達が楽しみに待つ行事の一つです。



## 龍谷大学

### English Evening (イングリッシュ・イブニング)

- 開催日時：2016年5月12日、5月19日、6月9日、6月23日、7月7日、  
7月21日、11月17日、11月24日、12月8日、12月15日  
15:45～17:45
- 開催場所：龍谷大学瀬田キャンパス 智光館2階グローバルコモンズ
- 参加者：交換留学生、瀬田キャンパスの日本人学生

2015年度後期より、瀬田キャンパスにグローバル教育推進センターが開設され、併せてグローバルコモンズが設置されました。

これらの開設に伴い、瀬田キャンパスの学生に多くの国際交流の機会を与えることを目的に、国際交流イベント「English Evening」を開始しました。

このイベントは、本学に交換留学に来ている留学生と日本人等学生が交流し、英会話を楽しむというもので、今回、アメリカ、ドイツ、スペイン出身の交換留学生3名が協力してくれました。前期に6回、後期に4回開催しましたが、のべ40名ほどの日本人等学生が参加してくれています。

英会話初心者も大歓迎としていますが、イベント中は「English only」というルールのため、日本人学生は留学生に助けられながら、一生懸命コミュニケーションをはかっています。学生同士のため、お互いリラックスした中、英会話の学習にとどまらず、自国のものの考え方や伝統、文化について紹介したりなどしています。

参加した日本人等学生の中には留学経験がない学生も多いですが、このイベントに参加したことで、外国の人と「話す」ことに抵抗がなくなり、将来留学に行ってみようという動機付けになったという学生もでてきています。

今後も引き続き、イベントを開催する予定です。



## 交流事業の紹介

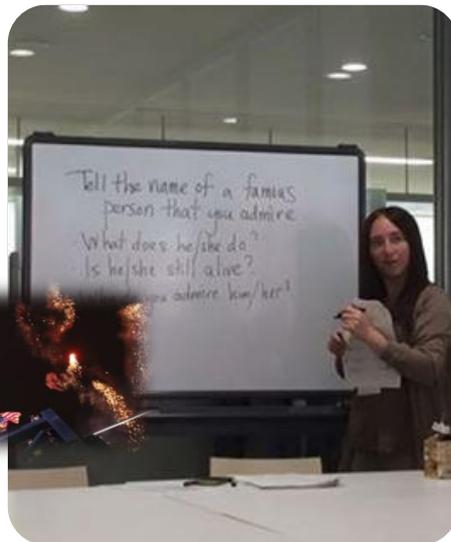
### Karen-T English (カレント・イングリッシュ)

- 開催日時：2016年4月25日、5月30日、6月6日、6月20日、  
12月8日、12月15日 15:45~17:45
- 開催場所：龍谷大学瀬田キャンパス 智光館2階グローバルコモンズ
- 参加者：日本人等学生、交換留学生

龍谷大学グローバル教育推進センター（瀬田）では、「Karen-T English」という無料英会話レッスンを6回行いました。この無料英会話レッスンは、これまで深草キャンパスでも実施していたものですが、2015年度後期より、瀬田キャンパスにグローバル教育推進センター（瀬田）が開設され、また併せてグローバルコモンズが設置されたことに伴い、瀬田キャンパスの学生に多くの国際交流の機会を与えることを目的に、国際交流プログラムの1つとして実施しているものです。

‘Karen-T’とは‘Current（現代的な）’と、このイベントのコーディネーターである‘Karenさん（グローバル教育推進センター事務部職員）と一緒に、’という意味を含んだ造語です。Karenさんを中心に、毎回設定されたテーマに基づいて、英語によるチームディスカッションを行います。英語運用能力の強化はもちろん、短時間で自分の意見をまとめる力や、他人の考えを取り入れる協調性を身につけることができます。

今回瀬田キャンパスで実施した後期のプログラムには、のべ27人の学生が参加してくれ、「Let's Practice our Self-Introduction」、「Let's Introduce Shiga Prefecture」、「Let's Talk about our Families」、「Let's Use English at the Airport」、「Let's Talk about Japanese New Year's Traditions!」などのテーマで、楽しくレッスンが行われました。とくに年末に実施した「Let's Talk about Japanese New Year's Traditions!」では、日本のお正月と海外の新年の迎え方についてみんなで話し合い、これまでのレッスンの中で一番盛り上がっていました。



### English Lounge (イングリッシュ・ラウンジ)

- 開催日時：授業期間中の毎週火・水・金 12:45～15:45
- 開催場所：龍谷大学瀬田キャンパス 智光館 2階グローバルコモンズ
- 参加者：瀬田キャンパスの日本人学生

English Lounge は、正課授業等で学んだ英語を「使える英語」にし、グローバル社会で求められる英語コミュニケーション力を向上させることを目的として、瀬田学舎の理工学部が中心となり、瀬田学舎の学部が連携して 2014 年度より実施していたプログラムです。2015 年度後期より、瀬田キャンパスにグローバル教育推進センターが開設、併せてグローバルコモンズが設置された後、今年度 2016 年度よりグローバル教育推進センターに事業移管がなされました。

移管後再編されたプログラムでは、授業期間中の毎週火曜日、水曜日、金曜日に、日本人との英語コミュニケーションに馴れた外部の外国人講師を迎え、英会話の他、夏休み前やクリスマスにはゲーム等を取り入れたイベントやアクティビティを開催しています。

今年度前期には 139 名、後期には 108 名と多くの日本人等学生が参加し、語学力の向上、留学準備等とそれぞれの目的に合わせて、このプログラムを利用しています。



## 滋賀医科大学

### 外国人留学生等バス研修旅行

- 開催日時：2016年12月2日～3日
- 開始場所：犬山城、日本モンキーセンター、妻籠宿
- 参加者：外国人留学生、研究者及びその家族、関係教職員

外国人留学生等バス研修旅行は、外国人留学生・研究者の日本文化への理解を深めることを目的として、毎年実施されています。平成28年度は、1泊2日の日程で犬山城・日本モンキーセンター・妻籠宿（愛知・長野）を訪れました。1日目は、午前中に犬山城を見学し、美しい日本のお城とそこから見下ろす町の景色を楽しみました。その後は日本モンキーセンターで、大きなゴリラや可愛らしいリスザル、器用に動き回るシロテナガザルに出会いました。医科大学の留学生ということもあり、骨格標本なども大変興味深く見学しました。続いて2日目は、妻籠宿で江戸時代ごろの古い日本の町並みや、囲炉裏の優しい暖かさを満喫しました。午後は初めてのそば打ち体験をし、自分で打ったそばをお土産に、大学への帰路につきました。両日も大変な晴天に恵まれ、普段の大学生活では触れることの難しい日本の昔ながらの文化を体験する有意義な旅行となりました。



## 立命館大学

### 国際交流バスツアー「防災と歴史文化財保存について考える～in 姫路・淡路・琴平」

- 開催日時：2016年12月3日～4日
- 開催場所：兵庫県（姫路、淡路島）香川県（琴平）
- 参加者：立命館大学に在籍する留学生と日本人学生 59名

立命館大学では、外国人留学生と日本人学生との国際交流をより進めるために、毎年度国際交流バスツアー（1泊2日）実施しています。この企画は、留学生がこの企画をきっかけとして日本の理解、在学期間中に国際交流、異文化理解をさらに深めてもらう目的として実施してきたものです。2016年度は、「防災と歴史文化財保存について考える～in 姫路・淡路島・香川」をテーマに、留学生・日本人学生合わせて60名が参加しました。

1日目は、世界文化遺産にも登録されている国宝・姫路城を訪れました。木造建築物のお城としては、珍しくスプリンクラーシステムを導入されていました。そして、火災発生時には、リアルタイムで現場の映像を得ることができるそうです。また、有事の際の防災体制について貴重なお話を聞くこともできました。その後、北淡町震災記念公園に移動し、阪神・淡路大震災が発生した当時の様子を映像や写真を交えながら、講義を受けました。学生たちは「地震が起きたときに、まず何をすれば良いのか」、「人の繋がりが希薄化する現代において、日頃からどんな備えが必要なのか」など積極的に質問し、近い将来西日本でも巨大地震が発生すると予想される中で、しっかり『自分事』として考えている姿が印象的でした。

2日目は、香川県を訪れ、金刀比羅宮を参拝後、中野うどん学校でうどん作りを教わるなど日本文化を堪能しました。学生たちは「金比羅山」の石段を上り下りした直後とは思えないほど、元気にうどんを作り、このツアーでも一番の盛り上がりとなりました。やはり、国際交流、異文化理解において「食」を通じたコミュニケーションは、とても大切ですね。

また、宿泊の旅館で初めて浴衣を着て、温泉に入った留学生も多く、貴重な体験に満足そうでした。



## 交流事業の紹介

### BKC 冬の国際交流企画「異文化フェスティバル」

- 開催日時：2016年12月9日
- 開催場所：立命館大学 BKC キャンパス セントラルアーク
- 参加者：留学生、日本人学生、職員、地域住民 約200名

この交流企画は、留学生と日本人学生および近隣住民との相互交流を進めることを目的として毎年度実施しているもので、TISA（留学生の生活サポートや国際交流企画を行う団体）が主催しています。毎年度協力いただいている山形県在住の農家の方々や近隣住民の方々の支援のもと、留学生と日本人学生および近隣住民の方々が一体となって、留学生体験企画や学生団体によるパフォーマンスを行いました。特に「餅つき体験」では、留学生に「餅つき」を紹介し、実際に体験する事で、日本の伝統文化に直接触れ合いました。

交流企画当日は、冷たい風が吹く中、インドネシア、バングラデシュ、マレーシア、ネパール、ケニア、エチオピア、アフガニスタン、ベトナム、中国などから来日した留学生と、日本人学生や教職員、近隣住民の約200名が参加しました。「餅つきは初体験」という留学生も多く、開始前から興味津々の様子でした。はじめは戸惑っていた留学生も、重い杵を握りしめながら餅つきに挑戦し、まわりの学生たちからの声援や拍手を受けて奮闘していました。

準備した15キロの餅米で、計5回にわたり餅つきを行い、あんこ・きなこ・納豆・砂糖醤油と4種類にアレンジされたお餅をみんなで味わいました。また、この国際交流企画を通じて、留学生と日本人学生とが積極的に交流する姿はとても印象的でした。

体験ブースで、今年度は「押し花」「書道」「折り紙」の三つのブースを設けました。留学生だけではなく、近隣住民の子供たちもブースを訪問し、楽しい交流体験となりました。また、マジックサークルのメンバーからのマジックショーがあり、会場の雰囲気さをさらに盛り上げてくれました。学生団体によるパフォーマンスの終盤には、バイオリン演奏やピアノサークルによる演奏会もあり、素敵な音色を聴きながら、心癒されるひとときとなりました。

餅つき体験などの国際交流企画を通じて、参加者同士が言葉の壁を超えて積極的に交流していた様子がとても印象的でした。この交流企画を通じて、留学生と日本人学生、地域住民との交流の輪が広がり、大変有意義で楽しい時間を過ごすことができました。



## 滋賀大学

### タイ国チェンマイラジャパット大学短期研修受入

- 開催日時：2016年10月18日～29日
- 開催場所：滋賀大学（教育学部）
- 参加者：チェンマイラジャパット大学学生、滋賀大学生

本学海外交流協定校のタイ国のチェンマイ・ラジャパット大学から、人文社会学部長、日本語学科長、学生12名の計14名が来日し、本学教育学部で10日間の短期研修（国際理解スタディツアー）を受けた。研修では、びわ湖調査学習や調理実習の授業をはじめ、滋賀県立盲学校や大津市の水事業施設、滋賀県の伝統的な酒蔵や博物館などを訪問しました。また教育学部の教職員、学生とも交流を深めました。



## 滋賀県留学生交流推進会議交流部会懇親会

### 滋賀県生活衛生営業指導センターによるお寿司にかかわるお話と手巻き寿司の体験

- 開催日時：2016年11月15日
- 開催場所：立命館大学 BKC キャンパス
- 参加者：留学生、日本人学生

今回の交流イベントでは、滋賀県内4大学に通うケニア、バングラデシュ、インドネシアなど11カ国・地域からの31人の留学生が参加し、すし職人講師からすしの歴史を学んで、プロの技の実演を見学後、自身でマグロやサーモンなどをネタに成型された酢飯ですし作りを挑戦し、日本の伝統的な食文化を体験できた。寿司は食べたことがあるけれども、自分で作るのは初めてという留学生がほとんどで、それぞれが自分の好きな食材を入れて見た目にもこだわった寿司を作った。

また、イスラム教徒の学生も安心して楽しむために、特別な処理を施したハラール対応の酢や醤油を使った。留学生たちにとって、自作の握りたてのお寿司の味は格別だったようで、みなさん笑顔がこぼれて、お寿司を味わっていた。キルギスからの留学生は「職人の握るスピードが速くて驚いた」と感想を話した。

イベントの終盤には、滋賀県の郷土料理である独特のにおいが特徴の「鮎ずし」も試食し、滋賀の食文化に触れる機会ともなった。



交流事業の紹介

2016年度滋賀県内の留学生関連国際交流事業一覧

| 日時              | 団体名                         | 交流事業内容                                  | 場所                          | 対象者・参加者                      | 活動内容   |
|-----------------|-----------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| 2016年5月27日      | びわこ学院大学<br>びわこ学院大学短期大<br>学部 | 下宿生のつどい(励ます会)                           | 東近江市内 レストラン                 | 留学生を含めた下宿生                   | 食事をしながら、お互いの国の生活や文化、下宿生活等について歓談した。                                   |
| 2016年5月15日      | 大津市国際親善協会                   | 大津っ子まつり                                 | 大津市皇子が丘公園一帯                 | 大津市内外の子供、保護者、留学生             | 子供たちとの遊びを通じて外国の文化を体験させ、慣れ親しむ機会の提供を目的として行う。                           |
| 2016年6月18日      | 立命館大学                       | 新入留学生歓迎企画BBQパーティー                       | 立命館大学びわこ・くさつキャンパス           | 留学生、日本人学生、教職員、地域住民 約100名     | 立命館大学へ入学した新入留学生を歓迎し、先輩留学生や日本人学生、教職員とキャンパスを越えて交流する。                   |
| 2016年6月18日      | 草津市国際交流協会<br>(KIFA)         | 多文化共生部会「エイスクエア・バスポートラリー」                | 草津エイスクエア                    | 外国人10名、地域住民約100名(子供中心)       | 中国の留学生と遊びの体験をしたり、英語でじゃんけんをするなど、外国人と触れ合うイベントとして開催した。                  |
| 2016年6月26日      | 大津市国際親善協会                   | 留学生と一緒に宝探しinびわ湖パレイ                      | びわ湖パレイ                      | 大津市内外の子供、保護者、留学生             | 地域住民と留学生と一緒にバスでびわ湖パレイへ向かい、自然に親しみながら「宝探し」を協力して行い、異文化交流をはかる。           |
| 2016年7月7日       | 滋賀大学                        | 学長と留学生との交歓会                             | 滋賀大学                        | 学長、留学生、日本人学生、教職員等            | 毎年1回、彦根と大津キャンパスで交互に開催される。美しく盛り付けられた料理や、留学生の歌やダンスのパフォーマンスを楽しんだ。       |
| 2016年7月23日      | 草津市国際交流協会<br>(KIFA)         | 国際理解部会「アジアDAY」                          | 草津まちづくりセンター                 | 留学生6名・日本人24名                 | インドネシア料理体験やパングラディッシュの自然や文化について学んだ。                                   |
| 2016年7月1日～4日    | 大津市国際親善協会                   | 日韓文化交流基金<br>韓国大学生訪日団ホストファミリー事業          | 大津氏国際親善協会 他                 | 韓国人留学生                       | 韓国人留学生が日本の習慣、文化に対して理解を深め、ホームステイすることで日本の日常生活を体験し、交流をはかる。              |
| 2016年7月9日       | 大津市国際親善協会                   | わっ！輪っ！和っ！を楽しもう                          | 大津市伝統芸能会館                   | 地域住民、留学生                     | 日本舞踊やお抹茶といった日本の伝統文化を留学生に体験してもらい、改めて日本文化に親しむ。                         |
| 2016年7月23日      | (公財)びわこビジュアル<br>ビューロー       | 海外向け情報発信                                | 針江生水の郷、箱館山ゆり園、コキアパーク        | 留学生                          | 県内の観光地を訪れてSNSで記事を載せて情報発信してもらおう。集落に湧き出る水を日常生活に利用している様子を見学した。          |
| 2016年9月17日      | (公財)びわこビジュアル<br>ビューロー       | 海外向け情報発信                                | 八幡堀まつり、レアウッド<br>ビーズカワサキ     | 留学生                          | 県内の観光地を訪れてSNSで記事を載せて情報発信してもらおう。時代劇の撮影地でも有名な八幡堀を散策した。                 |
| 2016年10月2日      | 滋賀県立大学                      | 留学生研修旅行(バス旅行)                           | 京都宇治市平等院<br>おたべ手作り体験道場      | 留学生と日本人学生(35名)<br>引率職員(3名)   | 留学生が日本文化を風、日本人学生と交流を図る機会として、平等院鳳凰堂で文化財を見学し、おたべ手作り体験をした。              |
| 2016年10月8日      | 滋賀短期大学                      | 留学生等日本文化研修                              | 大津祭曳山町内一帯                   | 留学生および外国籍の学生、<br>学生支援委員      | 日本の伝統文化に触れることで、感性を磨き想像力を高めた。また市民とふれあい、おもてなしの心に触れた。                   |
| 2016年10月18日～19日 | 滋賀大学                        | タイ国チェンマイ・ラジャバット<br>大学短期研修受入             | 滋賀大学                        | チェンマイラジャバット大学学<br>生、滋賀大学生    | 本学の教育学部で短期研修(国際理解スタディツアー)を受けた。びわ湖調査学習や酒蔵見学をし、教職員や学生とも交流を深めた。         |
| 2016年10月30日     | 草津市国際交流協会<br>(KIFA)         | 草津ハロウィン2016                             | 草津市商店街                      | 地域住民、留学生 約150名               | JICAと共催で民族衣装を着るイベントとエコキャンドルを作るイベントを開催。ハロウィン参加者を含めて、外国人約30名が来場した。     |
| 2016年10月30日     | (公財)びわこビジュアル<br>ビューロー       | 海外向け情報発信                                | 琵琶湖博物館、草津宿本陣                | 留学生                          | 県内の観光地を訪れてSNSで記事を載せて情報発信してもらおう。リニューアルした琵琶湖博物館を見学した。                  |
| 2016年11月12日     | 大津市国際親善協会                   | 国際ふれあいフェスタ<br>in Otsu                   | 明日都ガス燈広場周辺                  | 留学生と大津市在住外国人、<br>地域住民        | 子供から大人まで楽しく参加できる国際交流イベントを実施。世界と滋賀のコラボレーションと題し、石鹿太鼓やフランクフルト、餅つきを実施した。 |
| 2016年11月13日     | 草津市国際交流協会<br>(KIFA)         | 多文化共生イベント「世界と<br>出会う交流広場」               | 栗東さくら前のイベント広場               | 外国人、地域住民等 約<br>2,000名        | 栗東国際交流協会、守山市国際交流協会と共催でのイベント。世界の民族衣装を着る体験などをした。                       |
| 2016年11月15日     | 滋賀県留学生交流推進<br>会議交流部会        | 滋賀県生活衛生営業指導セ<br>ンターによるお寿司のレク<br>チャー     | 立命館大学びわこ・くさつ<br>キャンパス       | 留学生、日本人学生                    | 寿司職人の実演を見学後、留学生自身で握り寿司体験をした。滋賀県の郷土料理でもある鮎寿司の試食もした。                   |
| 2016年11月22日     | 滋賀大学                        | 経済学部長との交歓会                              | 滋賀大学                        | 経済学部長、留学生、日本人<br>学生、教職員 約70名 | 各国の留学生達が母国料理を提供したり、各国のダンスや日本人チューターとのダンス等が披露され交流を深めた。                 |
| 2016年11月23日     | 長浜バイオ大学                     | 国際交流企画<br>「京都・嵐山散策」                     | 京都嵐山                        | 留学生12名、日本人学生7名               | バスの中では日本人学生が考案したレクリエーションを行い、嵐山では日本人学生と留学生混合のグループにわかれて散策を行った。         |
| 2016年11月26日     | (公財)びわこビジュアル<br>ビューロー       | 海外向け情報発信                                | 金剛輪寺、藤居本家                   | 留学生                          | 県内の観光地を訪れてSNSで記事を載せて情報発信してもらおう。金剛輪寺で紅葉狩りをし、酒造見学や日本酒の飲み比べを体験した。       |
| 2016年11月27日     | 草津市国際交流協会<br>(KIFA)         | 日本学生支援機構助成事業<br>「留学生と一緒に学ぶ滋賀の<br>自然と歴史」 | 湖東金剛苑<br>愛東マーガレットステーシ<br>ョン | 外国人留学生43名、日本人<br>31名         | 金剛苑手染めで藍染のハンカチを作る体験をした。イスラム圏の学生が参加されたので、ハラール食の体験もした。                 |
| 2016年12月3日      | 大津市国際親善協会                   | 食の世界旅行(日本編)                             | 大津市国際親善協会国際<br>交流サロン        | 留学生、大津市在住外国人                 | 日本伝統のお正月料理の紹介や、外国人に人気のお好み焼きのレクチャーをした。                                |

交流事業の紹介

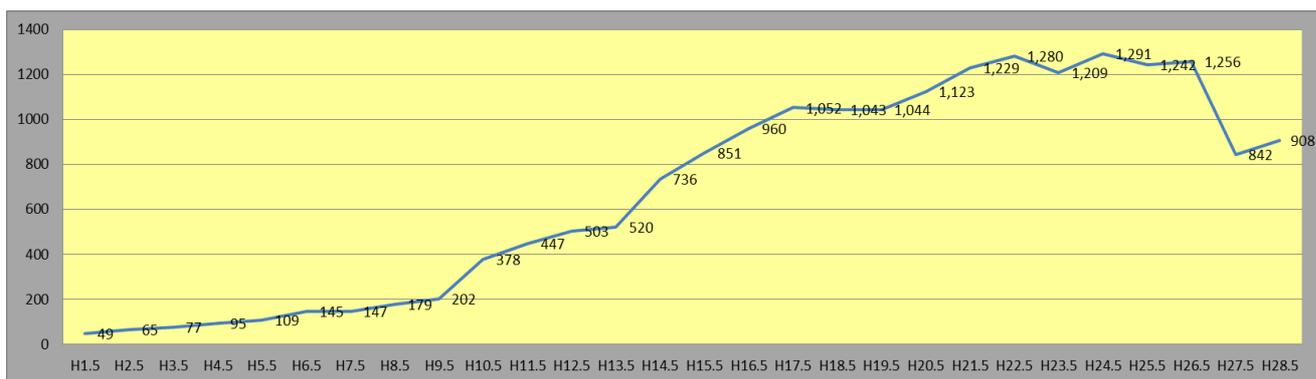
2016年度滋賀県内の留学生関連国際交流事業一覧

|               |                   |                         |                        |                          |   |
|---------------|-------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---|
| 2016年12月2日～3日 | 滋賀医科大学            | 外国人留学生等バス旅行             | 犬山城、日本モンキーセンター、妻籠宿     | 外国人留学生、研究者及びその家族、関係教職員   | 日本文化への理解を深めることを目的としており、古い町並みを散策したり、そば打ち体験をしました。                           |
| 2016年12月3日～4日 | 立命館大学             | 国際交流バスツアー               | 姫路、淡路島、琴平              | 立命館大学に在学する日本人学生及び留学生 59名 | 1泊2日のバスツアーを通じて防災、震災について学習をした。また、うどん作りでは日本文化について学ぶ中で互いに交流をはかった。            |
| 2016年12月9日    | 立命館大学             | BKC冬の国際交流企画「異文化フェスティバル」 | 立命館大学びわこ・くさつキャンパス      | 留学生、日本人学生、教職員、地域住民 約200名 | 餅つきや、サークル団体や留学生によるパフォーマンスを通じ日本人学生との相互理解を深めた。                              |
| 2016年12月18日   | 立命館大学             | BKCインターナショナルハウス         | 立命館大学びわこ・くさつキャンパス      | 留学生、日本人学生、教職員、地域住民 約100名 | 立命館大学BKCインターナショナルハウス(国際教育寮)の寮生と地域の方々が寮生の母国の料理の立食パーティーや書道体験を通じて交流する。       |
| 2017年1月14日    | (公財)びわこビクターズビューロー | 海外向け情報発信                | 唐橋焼窯元、大津駅、近江神宮、びわ湖大津館  | 留学生                      | 県内の観光地を訪れSNSで記事を載せて情報発信してもらった。唐橋焼のマグカップ作成し、近江神宮で着物体験をした。                  |
| 2017年2月2日     | 滋賀大学              | 高雄師範大学スキー実習受入           | 滋賀大学、国境高原スノーパーク        | 高雄師範大学学生、滋賀大生            | 初めて見る雪に興奮しつつも、初体験のスキーに悪戦苦闘しながら実習後半には上達したようです。歓迎会やスキー実習を通して本学学生とも交流が図られた。  |
| 2017年3月5日     | 守山市国際交流協会         | 第16回国際交流の広場             | 守山市民交流センター(さんさん守山)     | 留学生を含む在住外国人、一般市民         | 外国籍住民との交流を図るため、吹奏楽や外国人の歌発表会等のアトラクション、世界各国料理の屋台を楽しんだ。                      |
| 毎週1回          | 大津市国際親善協会         | 大津市在住外国人等のための日本語教室      | 大津市国際親善協会、瀬田公民館、堅田公民館等 | 留学生と大津市在住外国人             | 日本語を学習する機会を設け、日本語を通じてコミュニケーション能力を向上させ、地域社会の振興に寄与するきっかけを作る。                |
| 月1回(第2水曜日)    | 大津市国際親善協会         | 外国人無料個別相談室              | 大津市国際親善協会              | 留学生と大津市在住外国人             | 外国人が安心して日常生活を送るために、入管・在留資格・VISA・国際結婚・起業等に関する相談を行政書士が受け付け、問題に対してアドバイスをします。 |
| 通年            | 大津市国際親善協会         | 留学生大津探訪パスポートの発行         | 大津市国際親善協会              | 留学生                      | 国際交流及び勉学を目的として来日されている外国人留学生に、大津を広く紹介し、国際交流や友好関係を深めるきっかけ作りになるよう提供する。       |
| 年10回          | 龍谷大学              | English Evening         | 龍谷大学瀬田キャンパス            | 交換留学生・瀬田キャンパスの日本人学生      | English only というルールで、学生同士英会話の学習にとどまらず、自国のものの考え方や伝統、文化について、紹介しあう。          |
| 年6回           | 龍谷大学              | Karen-T English         | 龍谷大学瀬田キャンパス            | 交換留学生・瀬田キャンパスの日本人学生      | 無料英会話レッスンで、毎回設定されたテーマに基づいてチームディスカッションを行い、英語運用能力の強化や協調性を身につける。             |
| 毎週火・水・金       | 龍谷大学              | English Lounge          | 龍谷大学瀬田キャンパス            | 交換留学生・瀬田キャンパスの日本人学生      | 正課授業で学んだ英語を「使える英語」にし、グローバル社会で求められる英語コミュニケーション力を向上させることを目的とし実施した。          |

県内大学、短期大学の留学生受入状況（平成28年5月1日）

(1) 留学生数の推移

| 留学生の推移 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | (単位:人) |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| H1.5   | H2.5  | H3.5  | H4.5  | H5.5  | H6.5  | H7.5  | H8.5  | H9.5  | H10.5 | H11.5 | H12.5 |        |
| 49     | 65    | 77    | 95    | 109   | 145   | 147   | 179   | 202   | 378   | 447   | 503   |        |
| H13.5  | H14.5 | H15.5 | H16.5 | H17.5 | H18.5 | H19.5 | H20.5 | H21.5 | H22.5 | H23.5 | H24.5 |        |
| 520    | 736   | 851   | 960   | 1,052 | 1,043 | 1,044 | 1,123 | 1,229 | 1,280 | 1,209 | 1,291 |        |
| H25.5  | H26.5 | H27.5 | H28.5 |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 1,242  | 1,256 | 842   | 908   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |



(2) 在籍身分別留学生数

| 大学名                   | 学部・短大 | 大学院 | 合計  |
|-----------------------|-------|-----|-----|
| 滋賀医科大学                | 0     | 28  | 28  |
| 滋賀大学                  | 89    | 72  | 161 |
| 滋賀県立大学                | 40    | 35  | 75  |
| 成安造形大学                | 17    | 0   | 17  |
| 聖泉大学                  | 56    | 0   | 56  |
| 長浜バイオ大学               | 10    | 9   | 19  |
| びわこ成蹊スポーツ大学           | 2     | 0   | 2   |
| 立命館大学                 | 237   | 256 | 493 |
| 龍谷大学                  | 15    | 35  | 50  |
| びわこ学院大学<br>びわこ学院大学短大部 | 2     | 0   | 2   |
| 滋賀文教短期大学              | 3     | 0   | 3   |
| 滋賀短期大学                | 2     | 0   | 2   |
| 合計                    | 473   | 435 | 908 |

## (3) 出身国（地域）別留学生数（研究生含む）

| 国名                              | 学部・短大 |     |           |     | 大学院 |     |           |     | 合計  |
|---------------------------------|-------|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|
|                                 | 国費    | 私費  | 非正規<br>課程 | 小計  | 国費  | 私費  | 非正規<br>課程 | 小計  |     |
| 中華人民共和国                         |       | 301 | 30        | 331 | 9   | 186 | 17        | 212 | 543 |
| 大韓民国                            |       | 38  | 7         | 45  |     | 11  | 3         | 14  | 59  |
| アメリカ合衆国                         |       | 2   | 8         | 10  |     | 1   |           | 1   | 11  |
| (台湾)                            |       | 9   | 8         | 17  |     | 6   | 2         | 8   | 25  |
| (香港)                            |       | 1   |           | 1   |     |     |           | 0   | 1   |
| アフガニスタン・イスラム国                   |       |     |           | 0   |     | 13  |           | 13  | 13  |
| イタリア共和国                         |       |     | 2         | 2   |     | 1   |           | 1   | 3   |
| インド                             |       |     |           | 0   | 1   | 2   | 8         | 11  | 11  |
| インドネシア共和国                       |       | 7   |           | 7   | 8   | 19  | 1         | 28  | 35  |
| ウズベキスタン共和国                      |       |     |           | 0   |     | 6   |           | 6   | 6   |
| エジプト・アラブ共和国                     |       |     |           | 0   | 1   | 1   |           | 2   | 2   |
| エストニア共和国                        |       | 1   |           | 1   |     |     |           | 0   | 1   |
| エチオピア連邦民主共和国                    |       |     |           | 0   | 1   | 1   |           | 2   | 2   |
| オーストラリア連邦                       |       |     |           | 0   |     |     |           | 0   | 0   |
| オランダ王国                          |       |     | 3         | 3   |     |     | 1         | 1   | 4   |
| カナダ                             |       |     |           | 0   |     |     |           | 0   | 0   |
| グレートブリテンおよび北部<br>アイルランド連合王国(英国) |       |     | 1         | 1   |     |     |           | 0   | 1   |
| キルギス共和国                         |       |     |           | 0   |     | 3   |           | 3   | 3   |
| ケニア共和国                          |       |     |           | 0   |     | 4   |           | 4   | 4   |
| コロンビア共和国                        |       | 1   |           | 1   |     |     |           | 0   | 1   |
| コートジボアール共和国                     |       |     |           | 0   |     | 2   |           | 2   | 2   |
| サウジアラビア王国                       |       |     |           | 0   |     | 4   | 1         | 5   | 5   |
| スーダン共和国                         |       |     |           | 0   |     |     | 1         | 1   | 1   |
| スペイン                            |       |     | 3         | 3   |     |     |           | 0   | 3   |
| スリランカ民主社会主義共和国                  |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| タイ王国                            |       | 5   | 5         | 10  | 15  | 6   |           | 21  | 31  |
| タジキスタン共和国                       |       |     |           | 0   |     |     |           | 0   | 0   |
| タンザニア連合共和国                      |       |     |           | 0   |     | 2   |           | 2   | 2   |
| ドイツ連邦共和国                        |       |     | 4         | 4   |     | 1   | 2         | 3   | 7   |
| ネパール連邦民主共和国                     |       |     |           | 0   |     |     |           | 0   | 0   |
| パキスタン・イスラム共和国                   |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| ハンガリー共和国                        |       |     |           | 0   | 2   |     |           | 2   | 2   |
| バングラデシュ人民共和国                    |       |     |           | 0   | 4   | 12  |           | 16  | 16  |
| フィリピン共和国                        |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| ブラジル連邦共和国                       |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| フランス共和国                         |       |     |           | 0   |     | 1   | 3         | 4   | 4   |
| ベトナム社会主義共和国                     |       | 13  |           | 13  | 15  | 15  |           | 30  | 43  |
| ペルー共和国                          |       |     |           | 0   |     |     |           | 0   | 0   |
| マレーシア                           |       | 17  |           | 17  | 5   | 14  |           | 19  | 36  |
| ミャンマー連邦共和国                      |       |     |           | 0   |     | 9   |           | 9   | 9   |
| メキシコ合衆国                         |       |     | 1         | 1   | 3   | 1   | 1         | 5   | 6   |
| モロッコ王国                          |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| モンゴル国                           | 1     | 2   | 3         | 6   | 1   | 1   |           | 2   | 8   |
| ルーマニア                           |       |     |           | 0   |     |     | 1         | 1   | 1   |
| ロシア                             |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| 南アフリカ共和国                        |       |     |           | 0   |     | 1   |           | 1   | 1   |
| 合計                              | 1     | 397 | 75        | 473 | 65  | 329 | 41        | 435 | 908 |

※ 上記は、在留資格「留学」を有する留学生のみの人数です。

※ 非正規課程とは、研究生・科目等履修生等を示します。

**編集発行**

**滋賀県留学生交流推進会議**

〒612-8577 京都市伏見区深草塚本町67

龍谷大学 グローバル教育推進センター

TEL. 075-645-7898 FAX. 075-645-2020

**発行月**

2017年 3月