

Ryukoku University Japanese Language Program

りゅうこくだいがく

龍谷大学日本語プログラム

りゅうがくせいべっか

JEP Kyoto と 留学生別科



日本語プログラムの方針

The program is based on the CEFR system, arranged into the following 5 categories.

- 2つのプログラムは、CEFRの考え方に賛同し、参照しています。
- CEFRとは、Common European Framework of Reference for Languages (ヨーロッパ共通言語参照枠) のことで、この5つのことを大切にしています。

- ① 言語を使って目標を達成する (action-oriented language learning)
- ② できることを評価する (positive assessment)
- ③ 得意なことを大切にする (partial competence)
- ④ “わたしのことば” を育てる (plurilingualism)
- ⑤ 自分で目標を立て、ずっと学び続ける (learner autonomy)

CEFR のレベル指標 (benchmark)

しひょう

CEFR Benchmarks

Is able to read very short sentences that have been practiced and prepared ahead of time. For example, a self introduction.

If rehearsed ahead of time, is able to give a short presentation on very familiar topics.

Is able to give an easy presentation on a topic in one's field or an area of one's knowledge if given time for prior preparation.

With prior preparation, is able to provide a very clear presentation.

Is able to provide a clear presentation on complicated subjects.

Is able to express themselves confidently and clearly, even on unfamiliar topics.

非常に短い、準備して練習した言葉を読み上げることができる。例えば、話し手の紹介や乾杯の発声など。

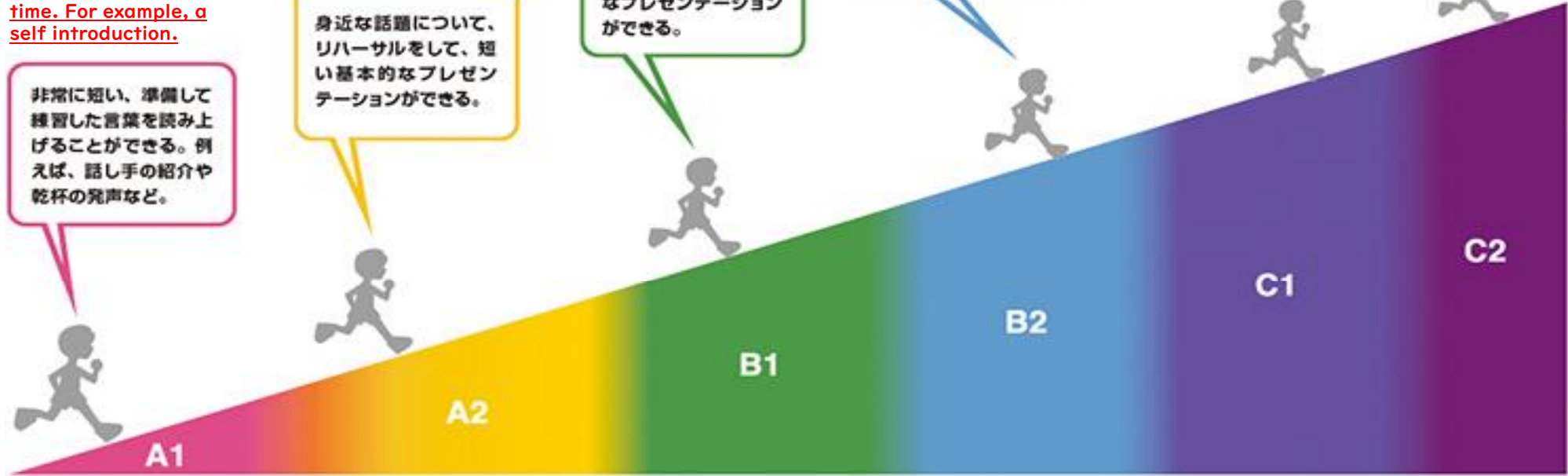
身近な話題について、リハーサルをして、短い基本的なプレゼンテーションができる。

自分の専門でよく知っている話題について、事前に用意された簡単なプレゼンテーションができる。

事前に用意されたプレゼンテーションをはっきりと行うことができる。

複雑な話題について、明確なきちんとした構造を持ったプレゼンテーションができる。

話題について知識のない聴衆に対しても、自信を持ってはっきりと複雑な内容を口頭発表できる。



基礎段階の言語使用者
Basic User

自立した言語使用者
Independent User

熟達した言語使用者
Proficient User

CEFR のレベル^{しひょう}指標 (benchmark)

CEFR	JEP Kyoto	留学生別科
C	JEP 6	
B2.2		
B2.1		
B1.2	JEP 5	別科 5
B1.1	JEP 4	別科 4
A2.2	JEP 3	別科 3
A2.1	JEP 2	

JCLP class levels in accordance with CEFR Benchmarks

JEPは
5レベル

別科は
3レベル

じゅぎょうかもく こうせい 授業科目の構成

JCLP Japanese Language Classes
(Purple Section Below)

JEP Kyoto

留学生別科

CEFR レベル	クラス	JEP開講科目										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
B2~	JEP6	総合		ビジネス 日本語	関西 方言	アカ ジャパ	口頭 表現	文章 表現	文法	視聴解	読解	HR
B1.2	JEP5			ビジネス 日本語	関西 方言	アカ ジャパ	口頭 表現	文章 表現	文法	視聴解	読解	
B1.1	JEP4	総合				アカ ジャパ	口頭 表現	文章 表現	文法	視聴解	読解	HR
A2.2	JEP3	総合						文章 表現	文法	視聴解	読解	
A2.1	JEP2	総合							視聴解	読解		

CEFR レベル	クラス	別科開講科目											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B2~													
B1.2	別科5	口頭表現		やりとり		文章表現		視聴解		読解		文法	HR
B1.1	別科4	総合				文章表現		視聴解		読解		文法	HR
A2.2	別科3	総合				文章表現		視聴解		読解		文法	

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
理解 か か	聞 か か	はっきりとゆっくりと話してもらえれば、自分、家族、すぐ周りの具体的なものに関する聞き慣れた語やごく基本的な表現を聞き取れる。	(ごく基本的な個人や家族の情報、買い物、近所、仕事などの) 直接自分につながりのある領域で最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。	仕事、学校、娯楽で普段出会うような身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。話し方が比較的ゆっくり、はっきりとしているなら、時事問題や、個人的もしくは仕事上の話題についても、ラジオやテレビ番組の要点を理解することができる。	長い会話や講義を理解することができる。また、もし話題がある程度身近な範囲であれば、議論の流れが複雑であっても理解できる。たいていのテレビのニュースや時事問題の番組も分かる。標準語の映画なら大多数は理解できる。	たとえ構成がはっきりしなくて、関係性が暗示されているにすぎず、明示的でない場合でも、長い話が理解できる。特別の努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。	生であれ、放送されたものであれ、母語話者の速いスピードで話されても、その話し方の癖に慣れる時間の余裕があれば、どんな種類の話し言葉も難なく理解できる。
	読 か か	例えば、掲示やポスター、カタログの中によく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。	ごく短い簡単なテキストなら理解できる。広告や内容紹介のパンフレット、メニュー、予定表のようなものの中から日常の単純な具体的に予測がつく情報を取り出せる。簡単に短い個人的な手紙は理解できる。	非常によく使われる日常言語や、自分の仕事関連の言葉で書かれたテキストなら理解できる。起こったこと、感情、希望が表現されている私信を理解できる。	筆者の姿勢や視点が出ている現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。	長い複雑な事実に基づくテキストや文学テキストを、文体の違いを認識しながら理解できる。自分の関連外の分野での専門的記事も長い技術的説明書も理解できる。	抽象的で、構造的にも言語的にも複雑な、たとえばマニュアルや専門的記事、文学作品のテキストなど、事実上あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。
話 か か	やり か か	相手がゆっくり話し、繰り返したり、言い換えたりしてくれて、また自分が言いたいことを表現するのに助け船を出してくれるなら、簡単なやり取りをすることができる。直接必要なことやごく身近な話題についての簡単な質問なら、聞いたり答えたりできる。	単純な日常の仕事の中で、情報の直接のやり取りが必要ならば、身近な話題や活動について話し合いができる。通常は会話を続けていくだけの理解力はないのだが、短い社交的なやり取りをすることはできる。	当該言語圏の旅行中に最も起こりやすいたいていの状況に対処することができる。例えば、家族や趣味、仕事、旅行、最近の出来事など、日常生活に直接関係のあることや個人的な関心事について、準備なしで会話に入ることができる。	流暢に自然に会話をすることができ、母語話者と普通にやり取りができる。身近なコンテキストの議論に積極的に参加し、自分の意見を説明し、弁明できる。	言葉をことさら探さずに流暢に自然に自己表現ができる。社会上、仕事上の目的に合った言葉遣いが、意のままに効果的にできる。自分の考えや意見を正確に表現でき、自分の発言を上手に他の話し手の発言にあわせることができる。	慣用表現、口語体表現をよく知っていて、いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。自分を流暢に表現し、詳細に細かい意味のニュアンスを伝えることができる。表現上の困難に出会っても、周りの人がそれにほとんど気がつかないほどに修正し、うまく纏うことができる。
	表 か か	どこに住んでいるか、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。	家族、周囲の人々、居住条件、学歴、職歴を簡単なことばで一連の語句や文を使って説明できる。	簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、野心を語るることができる。意見や計画に対する理由や説明を簡潔に示すことができる。物語を語ったり、本や映画のあらすじを話し、またそれに対する感想・考えを表現できる。	自分の興味関心のある分野に関連する限り、幅広い話題について、明瞭で詳細な説明をすることができる。時事問題について、いろいろな可能性の長所、短所を示して自己の見方を説明できる。	複雑な話題を、派生的話題にも立ち入って、詳しく論ずることができる。一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。	状況にあった文体で、はっきりとすらすらと流暢に記述や論述ができる。効果的な論理構成によって聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。
書 か か	新年の挨拶など短い簡単な葉書を書くことができる。たとえばホテルの宿帳に名前、国籍や住所といった個人のデータを書き込むことができる。	直接必要のある領域での事柄なら簡単に短いメモやメッセージを書くことができる。短い個人的な手紙なら書くことができる：たとえば礼状など。	身近で個人的に関心のある話題について、つながりのあるテキストを書くことができる。私信で経験や印象を書くことができる。	興味関心のある分野内なら、幅広くいろいろな話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。エッセイやレポートで情報を伝え、一定の視点に対する支持や反対の理由を書くことができる。手紙の中で、事件や体験について自分にとっての意義を中心に書くことができる。	適当な長さでいくつかの視点を示して、明瞭な構成で自己表現ができる。自分が重要だと思う点を強調しながら、手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。読者を念頭に置いて適切な文体を選択できる。	明瞭な、流暢な文章を適切な文体で書くことができる。効果的な論理構造で事情を説明し、その重要点を読み手に気づかせ、記憶にとどめさせるように、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。仕事や文学作品の概要や評を書くことができる。	

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
U N D E R S T A N D I N G	Listening	I can recognise familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
S P E A K I N G	Spoken Interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	Spoken Production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
W R I T I N G	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

プレイスメントテスト Placement Test

About the Placement Test

- クラスを決めるので、プレイスメントテストを受け^うてください。 You must take the Placement Test so you can be put into the most suitable language class.
- まず、この説明をよく読んでください。 Please read this explanation clearly and then take the Placement Test (SPOT Test).
- そのあと、プレイスメントテスト (SPOT)を受け^うてください。
- 次のどれかのブラウザが使えます。 The following browsers can be used for the test.

Edge、FireFox、Google Chrome

最後のページにURLがあります。

The URL for taking the test can be found at the end of this explanation.



The following nine pages provide a visual example of how to make online preparations to take the SPOT test.

STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Test selection)

STEP3:システム環境チェック
(System requirements check)

STEP4:受験者情報入力
(Enter your information)

TTBJ利用規約（個人受験）

TTBJの利用を希望される方は、必ず、利用規約の内容をご確認ください。(Please carefully read the User Agreement before taking the TTBJ.)

利用規約の内容に同意いただける場合は、「同意します」にチェックを入れ、「受験を申し込む」ボタンをクリックしてください。(If you agree to the contents of the User Policy, please check the "Agree" box and then click on the "Apply for the test" button.)

[利用規約を確認する\(Read the User Agreement\)](#)

同意します (Agree)

①

受験を申し込む (Apply for the test)

②

筑波日本語テスト集 | TTBJ

ホーム
HOME

個人受験
Individual

団体受験
Group

TTBJについて
About

STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Test selection)

STEP3:システム環境チェック
(System requirements
check)

STEP4:受験者情報入力
(Enter your information)

受けるテストを選択 (Test selection)

受験希望のテストを以下から選択してください。
(Select the test you would like to take.)

- SPOT90 + Grammar90 + 漢字SPOT50
- SPOT90(SPOT 90)
- Grammar 90
- 漢字SPOT50 (Kanji SPOT 50)
- 漢字力診断初級 (Elementary Kanji Diagnostic Test)
- 漢字力診断中級 (Intermediate Kanji Diagnostic Test)
- 漢字力診断上級 (Advanced Kanji Diagnostic Test)

次へ (Next)

SPOT90+Grammar90
+漢字SPOT50

STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Selection of test to be taken)

STEP3:システム環境チェック
(Check of system requirements)

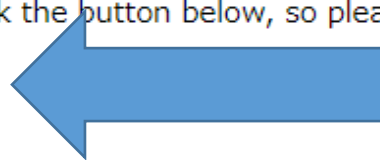
STEP4:受験者情報入力
(Entry of applicant information)

システム環境チェック (Check of system requirements)

PCが受験可能なスペックを満たしているか確認を行います。
(We will check to see whether your computer's system meets the requirements)

音声为正しく聞こえるかチェックを行います。
(We will check to see whether the audio is functioning properly)
以下のボタンをクリックするとウィンドウが立ち上がりますので、音声が聞こえるか確認してください。
(A window will appear when you click the button below, so please check to make sure that you can hear the audio)

音声を確認する (Checking audio)



音声は聞こえましたか？
(Could you hear the audio?)

はい (Yes) いいえ (No)

また、以下の項目で1つでもNGがある場合、受験することができません。
(It is not possible to take the test if any of the below do not meet the required specifications)



音声再生ボタンをクリックし、音声聞こえることを確認してください。

Please click the play button.

So please check to make sure that you can hear the audio.

Close

A dark gray rectangular button with the word "Close" in white text. A blue arrow points from the right towards the button.

STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Selection of test to be taken)

STEP3:システム環境チェック
(Check of system requirements)

STEP4:受験者情報入力
(Entry of applicant information)

システム環境チェック (Check of system requirements)

PCが受験可能なスペックを満たしているか確認を行います。

(We will check to see whether your computer's system meets the requirements)

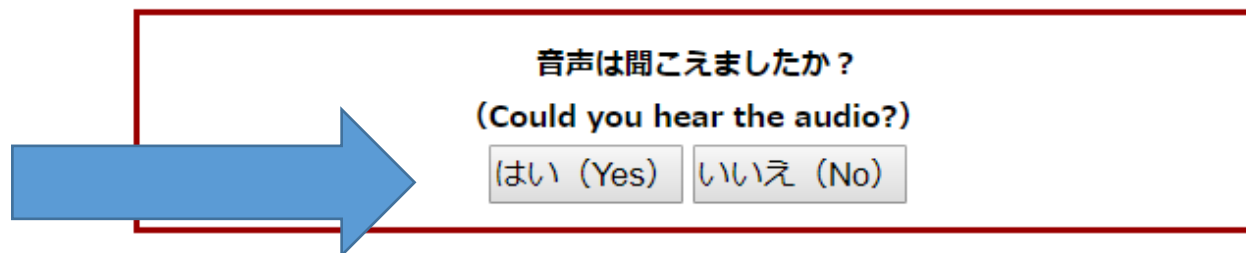
音声が正しく聞こえるかチェックを行います。

(We will check to see whether the audio is functioning properly)

以下のボタンをクリックするとウィンドウが立ち上がりますので、音声が聞こえるか確認してください。

(A window will appear when you click the button below, so please check to make sure that you can hear the audio)

音声を確認する (Checking audio)



また、以下の項目で1つでもNGがある場合、受験することができません。

(It is not possible to take the test if any of the below do not meet the required specifications)

(Check of system requirements)

STEP4:受験者情報入力
(Entry of applicant information)

音声が止しく聞こえるかチェックを行います。

(We will check to see whether the audio is functioning properly)

以下のボタンをクリックするとウィンドウが立ち上がりますので、音声が聞こえるか確認してください。

(A window will appear when you click the button below, so please check to make sure that you can hear the audio)

音声を確認する (Checking audio)

音声は聞こえましたか？
(Could you hear the audio?)

はい (Yes)

いいえ (No)

また、以下の項目で1つでもNGがある場合、受験することができません。

(It is not possible to take the test if any of the below do not meet the required specifications)

Webブラウザ (Web browser)	OK (Chrome)
JavaScript (JavaScript)	OK
画面の大きさ (Screen size)	OK (1536*864)
Flash Player (Flash Player)	OK (Ver. 30.0.0)
インターネット接続の速度 (Internet connection speed)	OK (17.4 Mbps)
音声 (Audio)	OK

システム環境チェックに合格しました。

(You passed the system requirement check!)

次へ (Next)



STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Test selection)

STEP3:システム環境チェック
(System requirements
check)

STEP4:受験者情報入力
(Enter your information)

受験者情報入力 (Enter your information.)

受験者のお名前、Eメールを入力してください。
(Enter your name and email address.)
入力したEメールに受験者ID、パスワードが送信されます。
(Your ID and password will be sent to the email address you registered.)

名前(アルファベット) (Your name in the Roman alphabet)	<input type="text" value="mihara"/>
Eメール (Email)	<input type="text" value="r.mihara@gmail.com"/>
確認用Eメール (Confirm email address.)	<input type="text"/>

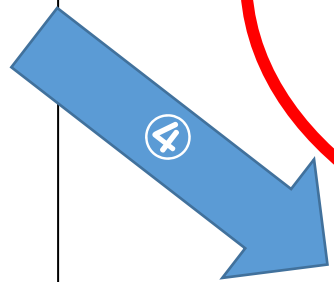
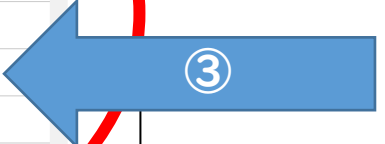
成績の送付先が指定されている場合は、以下にメールアドレスを入力してください。
(If you have been instructed to send your results to another email address, please enter that person's email address.)
入力したEメールに成績が送信されます。
(Your results will also be sent to the address you added.)

その他Eメール (Other email address)	<input type="text"/>
確認用Eメール (Confirm other email address)	<input type="text"/>

所属機関を選択してください。
(Select your affiliation.)

所属機関 (Your affiliation)	種類からキーワードで検索することができます。 (You can search for your affiliation by institute type and keywords.)
	種別 / Type 私立大学 / Private university
	検索 / Search
	610 件
	<input type="radio"/> RIKKYO UNIVERSITY
	<input type="radio"/> 立正大学 RISSHO UNIVERSITY
	<input type="radio"/> 立命館アジア太平洋大学 RITSUMEIKAN ASIA PACIFIC UNIVERSITY
	<input type="radio"/> 立命館大学 RITSUMEIKAN UNIVERSITY
	<input checked="" type="radio"/> 龍谷大学 RYUKOKU UNIVERSITY
	<input type="radio"/> 流通科学大学 UNIVERSITY OF MARKETING AND DISTRIBUTION SCIENCES
	<input type="radio"/> 流通経済大学 RYUTSU KEIZAI UNIVERSITY
	該当する所属機関がない場合は、以下に入力してください。 (Complete the box below with the name of your affiliation if it was not listed above.)
	<input type="text"/>

次へ (Next)



筑波日本語テスト集 | TTBJ

ホーム
HOME

個人受験
Individual

団体受験
Group

TTBJについて
About

STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Test selection)

STEP3:システム環境チェック
(System requirements
check)

STEP4:受験者情報入力
(Enter your information)

入力内容の確認 (Confirm)

入力が正しいことを確認し、申込を行ってください。

(Please check that there are no errors and then proceed with making your application)

受けるテスト
(The tests to be taken)

SPOT90 + Grammar90 + 漢字SPOT50

名前 (Name)

mihara

Eメール (Email)

r.mihara@gmail.com

その他Eメール
(Other Email)

所属機関
(Your affiliation)

龍谷大学

修正する (Correct)

受験申込する (Apply for the test)



筑波日本語テスト集 | TTBJ

ホーム
HOME

個人受験
Individual

団体受験
Group

TTBJについて
About

STEP1:利用規約
(User policy)

STEP2:受けるテストを選択
(Test selection)

STEP3:システム環境チェック
(System requirements
check)

STEP4:受験者情報入力
(Enter your information)

Thanks!

お申込ありがとうございます。

(Thank you for your application!)

登録されましたEmailにご案内を送付いたしますので、ご確認ください。

(We will send instructions to the email address you registered, so please check)

1-1-1 Tennodai, Tsukuba, Ibaraki 305-8577 Japan

Copyright (c) 2013. University of Tsukuba, All Rights Reserved All Rights Reserved.

STEP1

あなたのプロフィールを書く言語を選択してください。(Please choose language for writing a profile .)

日本語

English

STEP2

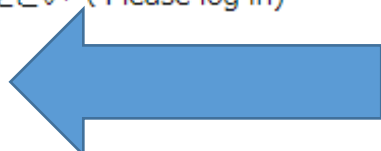
ログインIDとパスワードを入力してください。(Please enter your ID and password.)

Login ID:

Password:

STEP3

ログインしてください (Please log in)



ユーザー情報の登録 / User Profile

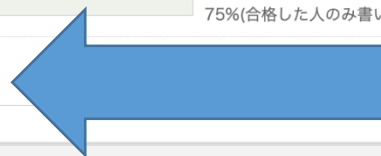
基本情報 / Basic Info

名前 (アルファベット) REQUIRED	<input type="text" value="mihara"/>	<small>① (例: TANAKA TARO)</small>
名前 (漢字)	<input type="text"/>	<small>① (例: 田中 太郎)</small>
メールアドレス REQUIRED	<input type="text" value="r.mihara@gmail.com"/>	<small>① (例: ttbj@test.com)</small>

アンケート / Face Sheet

前の質問で「その他」を選んだ人は国名を書いてください	<input type="text"/>	<small>①</small>
国 REQUIRED	<input type="text" value="---"/>	<small>① 国はアルファベ</small>
生年月日(年) REQUIRED	<input type="text"/>	<small>① 例: 1990</small>
生年月日(月) REQUIRED	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
生年月日(日) REQUIRED	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
いつから日本語を習いましたか	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
どれくらい日本語を勉強していますか REQUIRED	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
どれくらい日本にいましたか/いますか REQUIRED	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
前の質問で「その他」を選んだ人は母語を書いてください	<input type="text"/>	<small>①</small>
母語 REQUIRED	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
日本語学習の目的は何ですか	<input type="checkbox"/> 就労 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 趣味 <input type="checkbox"/> その他	<small>①</small>
日本語能力試験を受けたことがありますか	<input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ <input type="radio"/> わからない	<small>① 選んでください</small>
試験を受けた年	<input type="text"/>	<small>① 受けた人のみ(受けた年を入力してください)</small>
試験を受けた級	<input type="text" value="---"/>	<small>①</small>
日本語能力試験の点数	<input type="text"/>	<small>① 例: 300 (点) /400 (点) または 75%(合格した人のみ書いてください)</small>

START



「REQUIRED」
だけでもいいです。

○ テスト / Test

Please click the following button to practice.

PRACTICE

れんしゅう

Please click the following button to continue.

SECTION PROGRESS(1 / 7)

4 secでこたえます。

You will have four seconds to solve each problem.

「Next」ボタン
をおしませんが。
つぎに行きません。

While answering the questions, you will not need to click "Next".

Please click the next button. →

Time left 0 sec.

10/10

Next



ユーザー情報編集

○ テスト / Test

Please click the following button to practice.

PRACTICE

れんしゅうは
なんどもできます。

7つの
SECTIONです。

There are seven test
sections in total.

Please click the following button to continue.

SECTION PROGRESS(1 / 7)

START



筑波日本語テスト集TTBJ

ユーザー情報編集

○ テスト結果 / Test Result

1. テストグラフを表示 (Show test score graph)
2. 成績PDFのダウンロード (Download of result PDF)

ダウンロード

[Download a PDF of your test result.](#)

せいせき ていしゅつ
• 成績PDFファイルを提出してください。
⇒ メールに添付してR-Globeに送ります。

[Submit this PDF of your test result to the R-Globe Office. \(More info on next page\)](#)

• それでは、SPOTテストを受けてください。

Now that you have read the explanation, please begin the process of taking the SPOT test by clicking on the URL link below.

• URL: <https://ttbj1.cegloc.tsukuba.ac.jp/apply/agree/>

せいせき じぶん だいがく たんとうしゃ わ ほか がんしょよるい いっしょ
• 成績PDFファイルを、自分の大学の担当者に渡して、他の願書書類と一緒にアップロードしてもらいましょう。

りゅうこくだいがく ていしゅつしめきり がつ にち にち にほん じかん
龍谷大学の提出締切：*11月10日(日)＜日本時間＞です！

じぶん だいがく しめきり じゅうぶん き つ
自分の大学の締切も十分に気を付けてください。

Your score results (PDF format) must be submitted with other exchange application documents, so please send your results to your Home University Study Abroad Coordinator so they can upload it to our exchange application portal. Ryukoku University's final exchange application deadline is November 10th (Sunday) JAPAN TIME, but please be mindful of any submission dates set by your Home University.

けんこう
• 4月まで健康でいましょう！

べんきょう
• 日本語を勉強しましょう！

Please stay healthy between now and April, and continue studying Japanese!

